



accueils collectifs de mineurs

animateurs.trices

coordonnateurs.trices

structures socio-éducatives et culturelles

directeurs.trices

CATALOGUE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

2025/2026

Offrir aux professionnels de l'animation
une offre de formation de qualité

Les Francas et la formation	p 3
Des formations adaptées aux besoins de tous	p 3
Nos méthodes pédagogiques	p 4
Fiches formations	p 5
1. A destination des animateurs de structures socio-éducatives	p 6
Animation pleine nature, jouer avec et dans la nature	p 7
Animer des ateliers de web radio	p 8
Graine de philo, animer des débats philosophiques avec les enfants/ jeunes	p 9
Jouer avec les sciences	p 10
Créer et animer des escape game	p 11
Construire et animer des jeux de coopération	p 12
Animer les temps de la vie quotidienne en centre de loisirs	p 13
Jouer avec les arts plastiques	p 14
Jouer avec les médias	p 15
2. A destination des directeurs d'accueils collectifs de mineurs	p 16
Elaborer, animer et évaluer un projet pédagogique	p 17
Coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation	p 18
Accueillir un enfant en situation de handicap	p 19
Valeurs de la République et laïcité en ACM	p 20
Le relation aux familles en ACM	p 21
Coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation	p 22
Centre de loisirs et complémentarités éducatives	p 23
3. A destination des coordonnateurs de structures socio-éducatives	p 24
Valeurs de la République et Laïcité	p 25
Gestion comptable	p 26
Management	p 27
Gestion budgétaire en collectivité territoriale	p 28
La fonction tutorale	p 29
Obligations sociales des salariés et des employeurs	p 30
Conduite de réunion	p 31
Les outils de communication	p 32
4. A destination des directeurs de structures socio-éducatives et culturelles	p 33
Animer et piloter la qualité de vie au travail (risques psychosociaux, qualité de vie au travail)	p 34
RSE responsabilité sociale des entreprises et RSO responsabilité sociale appliquée aux organisations. Comment intégrer les concepts de développement durable dans le fonctionnement de la structure	p 35
Elaborer et animer le plan de développement des compétences	p 36
La formation des bénévoles	p 37
Communication numérique de la stratégie à la mise en œuvre	p 38
Les démarches participatives	p 39
Gestion de conflit	p 40
Nos formations diplômantes	p 41
Nos formations sur mesure à construire avec vous	p 42
Fiche d'inscription	p 43



et la formation

Pour une action éducative de qualité et ambitieuse

Les mutations qui traversent la société, les besoins sociaux et culturels des enfants et des jeunes qui en découlent supposent de réinterroger les finalités de l'éducation et les modalités de mise en œuvre de l'action éducative locale. Cette recherche permanente concerne tout autant les animateurs, les coordonnateurs, les directeurs de structure que les directeurs de service éducation ou enfance jeunesse. C'est dans cet objectif que les Francas proposent des formations professionnelles continues et diplômantes orientées vers une action éducative de qualité. Dans ce cadre, nous proposons aux acteurs éducatifs notre savoir-faire en matière de formation professionnelle.

Avec un réseau de plus de 1000 employeurs associatifs sur l'ensemble du territoire national et 3000 collectivités locales partenaires, nous formons chaque année près de 10 000 animateurs BAFA/BAFD et 4000 professionnels. Les formations proposées sont conçues dans une démarche et une visée d'éducation populaire. Elles constituent un lieu d'échange et d'expertise sur les pratiques professionnelles, un lieu de production, d'innovation et sont animées par un réseau d'intervenants issus du terrain de l'animation socio-éducative et culturelle.

Toutes les formations Francas sont dispensées dans le cadre du référentiel Qualité national Qualiopi

Les méthodes pédagogiques

Fédération d'éducation populaire, les Francas s'appuient sur des méthodes pédagogiques où le participant est acteur de sa formation. Les méthodes pédagogiques sont choisies pour répondre aux objectifs de la formation, adaptées au public. Nous utilisons notamment les méthodes suivantes :

Apports théoriques

C'est un apport d'information mis en forme par les formateurs qui est transmis de façon magistrale ou construit à partir des connaissances des participants puis synthétisé et complété par les formateurs. Ces apports théoriques sont régulièrement actualisés et s'appuient sur les dernières recherches en neurosciences, philosophie, politique, etc.



Analyse de situation

Les formateurs ou les participants proposent un exemple de projet, une situation problématique par une présentation ou une animation. Une analyse collective de la situation, du projet est réalisée pour permettre à chaque participant d'en comprendre les intérêts, les leviers, les freins afin de s'approprier une démarche, des techniques.

Démarche de projet

Quel que soit le sujet ou le thème de la formation, cette approche consiste à proposer aux participants une méthodologie de projet afin de structurer leur pratique dans la conduite de projet de développement de structure ou d'animation.



Pédagogie expérientielle

Les formateurs font vivre aux participants une expérience qui les engage dans leurs dimensions cognitive, affective, comportementale et physique afin qu'ils construisent leurs propres savoirs.

Étude de cas

À partir de situations proposées par les formateurs et /ou les participants, ces derniers travaillent en petits groupes pour analyser et mettre en perspective des problématiques sur un sujet précis. Ils conduisent collectivement des réponses aux situations rencontrées afin de développer leurs connaissances et leur réflexion.





Fiches Formations

Des formations adaptées aux besoins et attentes de toutes et tous

Les formations du catalogue 2025/2026 sont classées en 4 catégories

- 1. Formations à destination des animateurs.trices p 6**
de structures socio-éducatives
> Fiches 1 à 9 p 7 à 15
- 2. Formations à destination des directeurs.trices p 16**
d'accueils collectifs de mineurs
> Fiches 10 à 16 p 17 à 23
- 3. Formations à destination des coordonnateurs.trices p 24**
de structures socio-éducatives
> Fiches 17 à 24 p 25 à 32
- 4. Formations à destination des directeurs.trices de p 33**
structures socio-éducatives et culturelles
> Fiches 25 à 31 p 34 à 40



1. Formations à destination des animateurs.trices de structures socio-éducatives

- Animation pleine nature, jouer avec et dans la nature
- Animer des ateliers de web radio
- Graine de philo, animer des débats philosophiques avec les enfants/ jeunes
- Jouer avec les sciences
- Créer et animer des escape game
- Construire et animer des jeux de coopération
- Animer les temps de la vie quotidienne en centre de loisirs
- Jouer avec les arts plastiques
- Jouer avec les médias

Animation pleine nature, jouer avec et dans la nature

La nature permet aux enfants/jeunes d'explorer leur environnement et de faire de nombreuses découvertes ! Cette journée de formation a pour but de vous initier à des activités simples et faciles pour permettre à l'enfant/jeunes de découvrir la nature : construire des instruments de musique, des cabanes, faire de l'art nature, créer des histoires avec les nuages...



OBJECTIFS

- Sensibiliser les animateurs aux enjeux éducatifs des activités de pleine nature ;
- Permettre aux animateurs de découvrir des pratiques pédagogiques dans des espaces naturels ;
- Permettre aux animateurs de concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation « nature ».

CONTENUS

- Les enjeux éducatifs des activités de pleine nature ;
- Articulation entre les projets d'animation pleine nature et les projets pédagogiques ;
- Atelier d'expérimentation si possible en extérieur.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

1 journée soit 7h

PUBLIC

Animateurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 105 €

DATE ET LIEU

Dijon
23 avril 2026



Animer des ateliers de web radio



Radio Francas est un projet et une démarche pédagogique visant à l'expression, à la participation, à la valorisation des enfants et des adolescents à travers la pratique de la radio et des médias en général. Outil privilégié d'éducation aux médias et de réflexion sur l'influence des médias sur l'éducation, les radios Francas, ancrées dans un projet de territoire, font vivre et s'inscrivent dans le projet des Francas. Différentes formes de radios Francas sont reconnues, elles visent toutes à une forme de diffusion :

- Les web radios (diffusent via internet sous un flux continu),
- Les radios FM (temporaires ou permanentes avec autorisation du Conseil supérieur de l'audiovisuel),
- Les ateliers d'expression radiophonique. Ce projet et cette démarche rendent aussi possibles l'ouverture et l'épanouissement culturel (entendu au sens large : patrimoine, sciences et techniques, ...).



OBJECTIFS

- Être capable d'initier des projets d'émissions de web radio pour le public enfants/ados ;
- Être capable d'identifier les enjeux éducatifs et pédagogiques de la pratique de la web radio ;
- Être capable de préparer, animer, réaliser techniquement une émission de web radio en podcast avec un public enfant/ados.

CONTENUS

- Histoire de la radio libre et de la web radio à nos jours ;
- Les enjeux éducatifs et pédagogiques à pratiquer la web radio en centre de loisirs ;
- La réglementation ;
- Découverte et prise en main d'un studio radio (installation, montage, démontage, utilisation des logiciels Winamp et Audacity) ;
- Découpage d'une émission de radio : manipulation (studio radio et radio mobile) ;
- Enregistrement d'une émission.

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

- Apport de connaissance ;
- Expérimentation et découverte de techniques d'animation ;
- Construction de cycle/projet d'animation pour un public maternel et primaire, adaptable aussi bien en périscolaire qu'en extra scolaire.

DURÉE

2.5 journées soit 17h30

PUBLIC

Animateurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 262.5 €

DATES ET LIEUX

Dijon
29 et 30 janvier 2026 &
26 février le matin

Auxerre
22 et 23 janvier 2026 &
26 février le matin

Belfort
29 et 30 janvier 2026 &
26 février le matin

Zw

Graine de philo, animer des débats philosophiques avec les enfants/jeunes

Une discussion à visée philosophique permet de questionner son expérience, de réfléchir à ce qui construit son regard et de confronter la cohérence de son argumentation dans l'échange avec autrui. Intégrer une telle démarche permet de prendre le recul nécessaire sur toute activité et d'aider l'enfant à « grandir » dans son rapport à lui-même, aux autres, au monde, dans sa capacité à réfléchir à ses actions et à s'interroger sur ce qu'elles lui apportent. Échanger ensemble sur des questions philosophiques, sans réciter un catalogue d'idées toutes faites mais en écoutant les différents points de vue, demande de se construire de nouvelles compétences. L'objectif n'est plus de « faire » mais d'apprendre à penser ensemble à ce que l'on a expérimenté, et à se construire des « habiletés de pensée » utilisables tout au long de la vie. La démarche formalisée dans le projet Graines de philo, intégrable dans toute action menée, valorise l'expression des enfants et aboutit à la présentation de leurs réflexions philosophiques, qui deviendront à leur tour objets d'échanges avec d'autres enfants, avec les parents ou avec d'autres adultes.



OBJECTIFS

- Permettre aux animateurs de centre de loisirs de savoir préparer, vivre et analyser une discussion à portée philosophique.

CONTENUS

- Vivre et analyser une discussion à visée philosophique ;
- Les différents temps d'un moment philo ;
- Inventaire des habiletés de pensée à construire ;
- Les différentes façons d'entrer avec son public dans des activités de discussion à visée philosophique ;
- Les enjeux éducatifs des discussions à visée philosophique ;
- La pédagogie du processus des discussions à visée philosophique (Pédagogie du processus plus que du contenu. La phrase d'Audigier) ;
- La gestion du groupe ;
- Les habiletés de pensée s'exprimer / problématiser / argumenter / conceptualiser.

Il est nécessaire de prendre un temps entre la journée 2 et la dernière demi-journée pour que le public puisse expérimenter en structure.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

2.5 journées soit 17h30

PUBLIC

Animateurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 262.5 €

DATES ET LIEUX

Dijon
20 & 21 novembre 2025
& 16 décembre matin

Lons le Saunier
13 & 14 novembre 2025
& 11 décembre matin

Jouer avec les sciences

À une époque où croyances et connaissances scientifiques peuvent parfois être considérées sur un même plan, il est essentiel de rappeler que c'est par le biais des démarches scientifiques que nous parvenons à décrire et à expliquer le monde qui nous entoure. Alors... comment le scientifique sait ? C'est une méthode basée sur la curiosité ! Observations, hypothèses puis expériences... et on recommence ! En quoi consiste la démarche expérimentale ? Comment l'appliquer dans des activités pédagogiques, au quotidien, avec des enfants et des jeunes ?



OBJECTIFS

- Permettre aux stagiaires d'animer des ateliers de découvertes scientifiques.

CONTENUS

- Les enjeux éducatifs de la pratique des sciences en structure de loisirs ;
- Les démarches pédagogiques : observer, faire des hypothèses, expérimenter, interpréter, comprendre ;
- Expérimentations d'ateliers scientifiques ; jouer avec la lumière, jouer avec les éléments, jouer avec les forces et les énergies.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

1 journée soit 7h

PUBLIC

Animateurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 105 €

DATES ET LIEUX

Dijon
4 décembre 2025

Nevers
27 novembre 2025

25

Créer et animer des escape games

A la recherche de nouvelles techniques d'animation ?
Pas de panique l'escape game arrive !

Mais c'est quoi un escape game ? Un escape game est un jeu d'énigmes qui se vit en équipe. Les joueurs évoluent généralement dans un lieu clos et thématisé. Ils doivent résoudre une série de casse-têtes dans un temps imparti pour réussir à accomplir une mission.

Une activité en intérieur originale, peu coûteuse et facile à mettre en place. Laissez parler votre imagination et stimulez l'esprit d'équipe !



OBJECTIFS

- Permettre aux animateurs d'appréhender les enjeux éducatifs de ce type d'animation ;
- Permettre aux animateurs de découvrir différents types d'escape game ;
- Permettre aux animateurs de construire des escape game adaptés au public accueilli.

CONTENUS

- Les enjeux éducatifs des escape games ;
- La méthodologie de construction ;
- Découverte d'outils pour mettre en œuvre des escape games ;
- Expérimentation d'escape game.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

1 journée soit 7h

PUBLIC

Animateurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 105 €

DATES ET LIEUX

Dijon
5 mars 2026

Buxy
3 février 2026

2025

Construire et animer des jeux de coopération

Pour découvrir d'autres jeux que les jeux de compétition, les jeux de coopération permettent aux enfants/jeunes de comprendre que l'on peut jouer autrement ; gagner et perdre ensemble. Ce sont aussi des jeux pour prendre confiance en soi, pour découvrir autrui, pour s'entraider... Ces jeux faciles à mettre en place sont pleins de surprises et de défis.



OBJECTIFS

- Initier les participants à la mise en place de projets d'activité favorisant la coopération.

CONTENUS

- Des repères : les enjeux éducatifs de la pratique des jeux de coopération, les différents types de jeux de coopération, les démarches pédagogiques, le lien avec le socle de compétences, connaissances et de culture de l'éducation nationale ;
- Expérimentation de jeux de coopération ;
- Découvertes de ressources pédagogiques ;
- Elaboration de projets d'animation sur la thématique de la coopération.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

1 journée soit 7h

PUBLIC

Animateurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 105 €

DATES ET LIEUX

Luxeuil
6 novembre 2025

Saint-Vallier
13 novembre 2025

Animer les temps de la vie quotidienne en centre de loisirs

Les moments de vie quotidienne prennent beaucoup de place et de temps dans l'organisation d'une journée. Ils doivent être organisés avec qualité pour garantir la sécurité physique et affective, mais aussi la santé, et l'épanouissement des enfants. Ces moments méritent d'être pensés en fonction des caractéristiques du public, de ses besoins et de ses attentes. Comment organiser et animer ces temps courts dans la convivialité tout en favorisant les apprentissages des publics accueillis ?



OBJECTIFS

- Permettre aux animateurs d'organiser / animer les temps de repas et les temps transitionnels comme des moments de convivialité et d'apprentissage.

CONTENUS

- Les enjeux éducatifs des temps de repas ;
- L'éducation au goût selon les différents publics ;
- L'hygiène, la sécurité, la réglementation ;
- L'aménagement des espaces ;
- Le rôle de l'animateur ;
- Echange et pratique.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

2 journées soit 14h

PUBLIC

Animateurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 210 €

DATES ET LIEUX

Luxeuil
28 & 29 janvier 2026

Auxerre
03 & 04 mars 2026



Jouer avec les arts plastiques

Envie d'aller au-delà des activités manuelles ? Cette formation permet de proposer des pratiques favorisant la créativité et l'expression des publics accueillis dans les espaces de loisirs.



OBJECTIFS

- Permettre aux animateurs d'acquérir des notions et des techniques de base d'art plastique.

CONTENUS

- Les enjeux éducatifs de la pratique des arts plastiques ;
- Expérimentation de différentes techniques (matières, outils, supports) : crayons, fusains, pastels, pierre noire, gouache, aquarelle, acrylique, encres, collage, etc.
- Introduction aux méthodes des arts plastiques : composition, couleurs, matières, modelés, ombre et lumière, scénario et découpage ...

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

1 journée soit 7h

PUBLIC

Animateurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 105 €

DATES ET LIEUX

Luxeuil
17 mars 2026

Saint Sernin du Bois
19 mars 2026

Z
9

Jouer avec les médias

Dans une société aujourd'hui intrinsèquement numérique, la question de l'éducation au numérique se pose. En effet, le numérique est un nouveau moyen d'exercer sa citoyenneté de par les usages qu'il implique mais aussi du fait de l'ouverture qu'il permet sur l'information, sur le monde, sur l'autre, et par les possibilités technologiques qu'il offre. Il est important de permettre aux enfants et aux adolescents de mieux maîtriser leur environnement numérique. Il est possible de mettre les enfants et les jeunes en situation pour en faire des producteurs de contenus, acteurs créatifs et critiques du numérique.



OBJECTIFS

- Permettre aux participants de découvrir et expérimenter des activités liées aux médias.

CONTENUS

- Définition de médias comme outils de diffusion d'information et d'explication ;
- Les enjeux éducatifs à la pratique de ce type d'activités ;
- Intérêt de la pratique de ces activités pour les différents publics (3/5 ans, 6/11 ans ; 12/14 ans, 15/17 ans) ;
- Expérimentation d'outils concrets pouvant être mis en œuvre avec les publics de centre de loisirs (journal, roman photo, vidéo...).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.



DURÉE

1 journée soit 7h

PUBLIC

Animateurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 105 €

DATES ET LIEUX

Mâcon
28 avril 2026

Dijon
23 avril 2026



2. Formations à destination des directeurs .trices d'accueils collectifs de mineurs

- Elaborer, animer et évaluer un projet pédagogique
- Coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation
- Accueillir un enfant en situation de handicap
- Valeurs de la République et laïcité en ACM
- Le relation aux familles en ACM
- Coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation
- Centre de loisirs et complémentarités éducatives



Elaborer, animer et évaluer un projet pédagogique

Inscrit dans le Code de l'action sociale et des familles, même si celui-ci ne fait pas explicitement mention d'un projet mais d'un document à caractère pédagogique, le projet pédagogique est un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les familles et les enfants accueillis. Il porte sur les modalités de fonctionnement de la structure et donne du sens aux activités proposées. Il traduit l'engagement d'une équipe dans un temps et un cadre donnés. Facile à dire ! Mais comment l'écrire, comment impliquer l'équipe ?



OBJECTIFS

- Permettre aux participants de piloter un projet pédagogique.

CONTENUS

- Place du projet pédagogique dans la hiérarchie des projets ;
- Méthodologie de construction d'un projet pédagogique ;
- Impliquer l'équipe dans l'élaboration du projet pédagogique ;
- Accompagner l'équipe dans la mise en œuvre du projet pédagogique ;
- Evaluer un projet pédagogique.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

3 journées soit 21h

PUBLIC

Directeurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 315 €

DATES ET LIEUX

Nevers
3-4 & 5 mars 2026

Luxeuil
10-11 & 12 mars 2026



Impliquer son équipe dans l'élaboration du projet pédagogique

Le projet pédagogique est un pilier central de l'action éducative en accueil collectif de mineurs. Sa qualité repose sur l'implication active de l'équipe d'animation dans son élaboration. Pour les coordonnateurs.trices, il s'agit de créer une dynamique collective autour de valeurs et d'objectifs partagés. Cette formation vise à vous donner des outils concrets pour accompagner votre équipe dans cette démarche. Elle propose des méthodes participatives pour construire ensemble un projet pédagogique cohérent et mobilisateur.



OBJECTIFS

- Accompagner son équipe d'animateurs dans l'élaboration du projet pédagogique.

DURÉE

1 journée soit 7h

PUBLIC

Directeurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 105 €

DATES ET LIEUX

Auxerre
17 mars 2026

Lons le Saunier
19 mars 2026



CONTENUS

- Les enjeux de l'intégration de l'équipe au projet pédagogique ;
- Découverte de démarches et outils pour intégrer son équipe au projet d'animation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.



Accueillir un enfant en situation de handicap

Comment favoriser l'inclusion au sein des accueils collectifs de mineurs ? Comment bien accueillir un enfant en situation de handicap, comment lever les craintes d'une équipe soucieuse du bien-être de chacun ?

L'objectif principal est de favoriser l'inclusion des mineurs au sein d'un groupe en partageant des activités de loisirs, ce qui permet également d'élargir la compréhension du handicap parmi les participants. Ce processus constitue un apprentissage à la citoyenneté pour tous les enfants et adolescents impliqués. L'accueil doit prendre en compte les besoins des mineurs et de leurs familles, ainsi que les capacités des organisateurs. L'inclusion crée un espace de coopération enrichissant avec des professionnels du soin et de l'éducation, tout en encourageant une réflexion sur les aménagements nécessaires pour garantir une participation optimale et bénéfique pour tous.



OBJECTIFS

- Sensibiliser les animateurs à l'accueil de public en situation de handicap ;
- Elaborer une démarche d'accueil d'enfant en situation de handicap en équipe.



CONTENUS

- Histoire du handicap et définition, ségrégation, intégration et inclusion ;
- Point réglementaire : que dit la loi en matière d'accueil d'enfant en situation de handicap en milieu scolaire et en ACM ;
- Le circuit MDPH ;
- Identifier les différents types de handicap ;
- Mise en situation, geste et posture de l'animateur ;
- Elaborer une démarche d'accueil d'enfant en situation de handicap en équipe.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

2 journées soit 14h

PUBLIC

Directeurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 210 €

DATES ET LIEUX

Saint-Vallier
25 & 26 novembre 2025

Nevers
20 & 21 novembre 2026

2023

Valeurs de la République et laïcité en accueil collectif de mineurs

La formation Valeurs de la République et laïcité (VRL), permet aux professionnels du secteur privé ou public de s'approprier le principe de laïcité, de mieux comprendre comment l'appliquer et l'expliquer dans l'exercice de leurs métiers. Cette formation a été conçue pour vous permettre de contribuer à promouvoir le principe de laïcité et partager les valeurs de la République au quotidien.



OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les professionnels seront en capacité :

- D'adopter un positionnement adapté à leur situation professionnelle et au statut de leur structure employeuse ;
- D'apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations.

CONTENUS

- Repères historiques et références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité ;
- Confronter ses pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et à celles d'autres professionnels ;
- Cas pratiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

2 journées soit 14h

PUBLIC

Directeurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 210 €

DATE ET LIEU

Dijon
22 & 23 janvier 2026

2024

Le relation aux familles en accueil collectif de mineurs

Discuter quelques minutes, préparer un temps d'activité avec les parents, prendre soin des affaires des enfants, autant de gestes parfois anodins qui favorisent une relation de qualité. Cette formation s'adresse aux directeurs.trices des accueils collectifs de mineurs désirant mettre en place des projets parents/enfants au sein de leur structure. La formation permet de développer de nouvelles pistes de travail en équipe, afin d'améliorer ses projets.



OBJECTIFS

- Appréhender la notion de parentalité ;
- Appréhender les enjeux éducatifs de la relation aux familles ;
- Se questionner sur les besoins des parents, des enfants aujourd'hui ;
- Permettre aux équipes de questionner leur posture dans la relation aux familles ;
- Réfléchir aux sens de l'action pour monter des projets intégrant la parentalité.

CONTENUS

- La parentalité : notion personnelle, notion à partager ;
- Dispositifs et acteurs en parentalité ;
- Écrire un projet favorisant la parentalité (de l'analyse des besoins à l'évaluation) ;
- Analyse des pratiques (facteurs de réussite, difficultés rencontrées...).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

2 journées soit 14h

PUBLIC

Directeurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 210 €

DATES ET LIEUX

Luxeuil
3 & 4 novembre 2025

Auxerre
20 & 21 novembre 2025

N°5

Coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation

Coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation fait partie des 5 fonctions du directeur. Dès lors, comment assurer la vie collective en accueil collectif de mineurs tout en étant attentif à chacun : enfants, animateurs.

Pourquoi et comment responsabiliser les animateurs et favoriser leurs échanges de savoirs, comment accompagner les animateurs dans leurs missions ? Autant de questions qui seront traitées pendant ces deux journées de formation.



OBJECTIFS

- Comprendre les missions d'un animateur ;
- Identifier le rôle de coordinateur d'un directeur ;
- Intégrer l'équipe à l'élaboration d'un projet pédagogique ;
- Former l'équipe d'animation aux missions d'un animateur et sur d'autres thématiques ;
- Accompagner l'équipe dans l'élaboration d'un projet d'animation ;
- Recruter un animateur.

CONTENUS

- Rôle et missions des animateurs ;
- Le directeur coordonnateur de son équipe ;
- Le recrutement ;
- Intégrer son équipe à l'élaboration d'un projet pédagogique ;
- Accompagner son équipe à l'élaboration et au suivi des projets d'animation des projets d'animation ;
- Former son équipe ;
- Evaluer son équipe.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.



DURÉE

2 journées soit 14h

PUBLIC

Directeurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 210 €

DATES ET LIEUX

Dijon
12 & 13 mars 2026

Auxerre
23 & 24 mars 2026

N° 6

Centre de loisirs et complémentarités éducatives

Le centre de loisirs est un lieu de vie de l'enfant au même titre que l'école, la famille et participe de fait à l'action éducative. Il est un des outils du système éducatif qui doit être adapté aux exigences de notre époque, aux besoins des enfants et des jeunes.



OBJECTIFS

- Appréhender les concepts de coéducation, complémentarité et convergence ;
- Permettre aux participants d'identifier les complémentarités entre école et animation et familles et animation.

CONTENUS

- Définition des concepts d'éducation, coéducation, complémentarité, convergence, alliance éducative ;
- Définition échange sur éducation globale, éducation formelle, éducation non formelle ;
- Au regard d'une action d'animation, positionnement des participants dans le principe de complémentarité.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

1 journée soit 7h

PUBLIC

Directeurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 105 €

DATES ET LIEUX

Viré
3 mars 2026

Auxerre
19 mars 2026



3. Formations à destination des coordonnateurs.trices de structures socio-éducatives

- Valeurs de la République et Laïcité
- Gestion comptable
- Management
- Gestion budgétaire en collectivité territoriale
- La fonction tutorale
- Obligations sociales des salariés et des employeurs
- Conduite de réunion
- Les outils de communication

Valeurs de la République et Laïcité

La formation Valeurs de la République et laïcité (VRL), permet aux professionnels du secteur privé ou public de s'approprier le principe de laïcité, de mieux comprendre comment l'appliquer et l'expliquer dans l'exercice de leurs métiers. Cette formation a été conçue pour vous permettre de contribuer à promouvoir le principe de laïcité et partager les valeurs de la République au quotidien.



OBJECTIFS

Permettre aux stagiaires :

- D'avoir une approche règlementaire conceptuelle et pratique de la laïcité ;
- De vivre et faire vivre la laïcité au sein de leur structure.

DURÉE

2 journées soit 14h

PUBLIC

Coordonneurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 210 €

DATE ET LIEU

Dijon
9 & 10 septembre 2025



CONTENUS

- Définition ;
- Rappel sur les valeurs de la République et leur sens ;
- Les dimensions éducatives de la laïcité (mixité culturelle, genre, démocratie, religion, valeurs républicaines...) ;
- Quelques éléments de repères historiques et réglementaires ;
- Des outils pour faire vivre la laïcité dans les structures ;
- Temps d'échange débat pour permettre aux stagiaires de se positionner.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

N°18

Gestion comptable

L'élaboration du budget d'un service est un outil précieux pour tout coordinateur.trice désireux de piloter efficacement son activité et ses équipes. Savoir le construire et le défendre sont des compétences vous permettant de mieux appréhender la réalité opérationnelle de votre activité.



OBJECTIFS

- Connaître les obligations comptables des associations ;
- Comprendre la structure d'un compte de résultat, d'un bilan et d'une annexe ;
- Savoir analyser un compte de résultat et un bilan ;
- S'initier aux outils de gestion.

DURÉE

4 demi-journées
soit 14h

PUBLIC

Coordonneurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 210 €

DATES ET LIEU

Dijon
4 & 6 novembre 2025
le matin
+
7 novembre
l'après-midi
&
1er décembre 2025
le matin

CONTENUS

- Obligations comptables des associations ;
- Le compte de résultat, le bilan, l'annexe ;
- L'analyse financière ;
- Le plan de trésorerie ;
- La comptabilité analytique ;
- Le seuil de rentabilité.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.



Zi

Management



Mettre en pratique les bases du management, se positionner dans son équipe. Organiser, accompagner, mobiliser son équipe de collaborateurs. Connaître les éléments clés du management participatif et favoriser le bien-être au travail au profit du projet collectif. Créer un environnement de travail inclusif...



OBJECTIFS

Cette formation vise à permettre aux animateurs coordonnateurs d'être en capacité d'animer voire d'encadrer des équipes de travail internes, des équipes projets interne/externe, etc.

- Mettre en pratique les bases du management, se positionner dans son équipe ;
- Organiser, accompagner, mobiliser son équipe de collaborateurs ;
- Connaître les éléments clés du management participatif et favoriser le bien-être au travail au profit du projet collectif ;
- Créer un environnement de travail inclusif et respectueux des différences.

CONTENUS

- Les enjeux de l'animation d'une équipe ;
- Gérer les relations interpersonnelles ;
- Mieux comprendre les autres en tant que manager ;
- Savoir s'affirmer ;
- La négociation ;
- Les facteurs de confiance en soi et envers l'équipe ;
- Donner du sens grâce à l'action mobilisatrice commune ;
- Responsabiliser et développer l'autonomie des membres de son équipe ;
- Échanges de pratiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

2 journées en
présentiel et 2h30 en
FOAD soit 16h30

PUBLIC

Coordonnateurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 247.50 €

DATES ET LIEU

Dijon

FOAD
entre le 3 et le 24
novembre 2025

+
2 & 3 décembre 2025

N°20

Gestion budgétaire en collectivité territoriale

Le vote du budget est un acte démocratique, économique et politique fort pour les collectivités locales et leurs établissements publics : il rythme l'année. Il est fondamental que les agents publics en connaissent les enjeux afin de pouvoir agir de manière optimale et être force de proposition pour les élus locaux.



OBJECTIFS

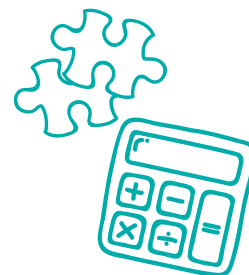
- Comprendre le fonctionnement et le budget d'une commune et d'un EPCI ;
- Comprendre le compte administratif global et par fonction ;
- S'initier aux modes de financement des collectivités publiques : subvention, DSP, marché public ;
- S'approprier la matière au travers d'une étude de cas sur la DSP.

CONTENUS

- L'environnement juridique des finances locales ;
- La spécificité des collectivités locales et des EPCI ;
- Le cycle budgétaire ;
- L'information financière ;
- Les principes de la M14 et leur application – La nouvelle nomenclature M57 ;
- Financement des collectivités locales et EPCI : subvention, marché public, DSP.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.



DURÉE

1 journée soit 7h

PUBLIC

Coordonneurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 105 €

DATE ET LIEU

Dijon
3 mars 2026



La fonction tutorale

Maîtriser les compétences nécessaires pour accompagner un alternant en transmettant vos compétences professionnelles jusqu'à l'obtention de son diplôme.



OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est un dispositif tutoral (processus et acteurs) ;
- Appréhender le rôle et les missions d'un tuteur ;
- Construire un outil d'accompagnement.

CONTENUS

- Définition de tuteur ;
- Le contexte de la fonction tutorale ;
- Les acteurs de la fonction tutorale ;
- Les missions du tuteur ;
- Elaboration d'outil d'accompagnement.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

1/2 journée soit 3h30

PUBLIC

Coordonneurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 52.50 €

DATE ET LIEU

Dijon
6 mars 2026 après-midi



Obligations sociales des salariés et des employeurs

Vous êtes coordinateur.trice d'une structure socio-éducative et souhaitez renforcer vos compétences en obligations sociales ? Cette formation vous permettra de comprendre les droits et devoirs des employeurs et salariés, ainsi que l'organisation du travail. Vous découvrirez l'importance des conventions collectives et aborderez des thèmes essentiels comme l'embauche et la gestion des congés. Cette formation donne des repères pour naviguer efficacement dans le cadre légal des obligations sociales et améliorer votre pratique professionnelle !



OBJECTIFS

- Comprendre l'organisation du travail dans sa structure ;
- Connaître les obligations respectives de l'employeur et du salarié ;
- Aborder la convention collective applicable au sein de l'entreprise.

CONTENUS

- Obligations de l'employeur au regard du droit du travail, de la sécurité sociale et du droit fiscal ;
- Obligations liées à l'embauche. Obligations périodiques. La durée du travail, les congés ;
- Suspension et rupture du contrat de travail ;
- Les conventions collectives.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

3 demi-journées
soit 10h30 dont une
demi journée en FOAD

PUBLIC

Coordonnateurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 157.50 €

DATES ET LIEU

Dijon
9 janvier 2026 le
matin
+
FOAD entre le 09/01
et le 23/02/2026
+
2 mars 2026
après-midi

Conduite de réunion

Vous êtes coordinateur.trice d'une structure socio-éducative et souhaitez améliorer vos compétences en animation de réunions ? Cette formation vous guide à travers les différents types de réunions et le rôle essentiel de l'animateur. Vous apprendrez à préparer vos réunions de manière stratégique, à définir des objectifs clairs et à adapter vos outils pour chaque public. Nous aborderons également comment structurer vos messages, animer efficacement les discussions et évaluer les réunions pour en garantir la productivité. Ne manquez pas cette opportunité de devenir un animateur aguerri et de créer des rencontres inspirantes au sein de votre équipe !



OBJECTIFS

- Animer des réunions.

DURÉE

1 journée et demie soit
10h30

PUBLIC

Coordinateurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 157.50 €

DATES ET LIEU

Dijon
4 février 2026
&
30 mars 2026
après-midi

CONTENUS

- Les différents types de réunions, leurs objectifs et le rôle de l'animateur de réunion ;
- La préparation d'une réunion : déterminer les objectifs de la réunion, adapter les outils de conduite de réunion aux objectifs et aux publics ;
- L'animation de la réunion : structurer son message, animer et gérer les échanges ;
- L'évaluation de la réunion.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.



N°24

Les outils de communication

Donnez un nouveau souffle à votre pratique professionnelle ! Cette formation sur les outils de communication est conçue pour maîtriser les stratégies efficaces pour transmettre vos messages. Apprenez à élaborer un plan de communication percutant, à réaliser des supports attractifs comme des flyers et affiches, et être plus à l'aise lors de vos présentations orales.



OBJECTIFS

- Utiliser des outils de communication.

DURÉE

1 journée soit 7h

PUBLIC

Coordonneurs.trices

COÛT DE LA FORMATION

15 €/h de formation
soit 105 €

DATE ET LIEU

Dijon
8 janvier 2026

CONTENUS

- Le plan de communication ;
- Réalisation de différents outils : flyer/affiche/rapid mooc ;
- Communication orale : rendre compte, mettre en valeur son discours.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.



4. Formations à destination des directeurs.trices de structures socio-éducatives et culturelles

- Animer et piloter la qualité de vie au travail (risques psychosociaux, violences institutionnelles, qualité de vie au travail)
- RSE responsabilité sociale des entreprises et RSO responsabilité sociale appliquée aux organisations. Comment intégrer les concepts de développement durable dans le fonctionnement de la structure
- Elaborer et animer le plan de développement des compétences
- La formation des bénévoles
- Communication numérique de la stratégie à la mise en œuvre
- Les démarches participatives
- Gestion de conflit

Animer et piloter la qualité de vie au travail (risques psychosociaux, qualité de vie au travail)

Cette formation est l'occasion de clarifier la notion de RPS, le cadre légal et les facteurs de risques psychosociaux. Elle permet également de repérer les leviers et outils qui permettent d'agir sur les causes et les pratiques pour renforcer le bien-être au travail, source d'attractivité et de motivation. Conduire une politique de qualité de vie au travail nécessite d'agir à différents niveaux et d'impliquer l'ensemble des acteurs pour trouver des solutions durables.



OBJECTIFS

DURÉE

1 journée
soit 7h

PUBLIC

Directeurs.trices de
structures socio-
éducatives

COÛT DE LA FORMATION

20 €/h de formation
soit 140 €

DATES ET LIEU

Dijon
13 octobre 2026

- Être capable de prévenir les comportements à risque et d'agir en cas de maltraitance ;
- Sensibiliser aux risques professionnels et psychosociaux au travail ;
- Comprendre le rôle de la médecine du travail et du CSE en la matière ;
- Comprendre et identifier les symptômes de violences et de maltraitements institutionnelles.

CONTENUS

- Définition (harcèlement, maltraitance, violence, acting out, burn out...) ;
- Identifier le processus de maltraitance institutionnelle ;
- Les risques psychosociaux au travail (médecine préventive et médecine du travail) ;
- Les risques psychosociaux découlant de formes de violences et de maltraitements institutionnelles ;
- Les risques professionnels et psychosociaux par type d'emploi, le CSE ;
- Questionnement sur le management et le travail en équipe.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

226

RSE responsabilité sociale des entreprises et RSO responsabilité sociale appliquée aux organisations. Comment intégrer les concepts de développement durable dans le fonctionnement de la structure ?

Parce que les problématiques sociétales et environnementales ont de plus en plus d'importance, et que la réglementation évolue vite (bilan carbone, rapports développement durable, reporting extra-financier...). Cette formation va vous permettre d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires afin d'initier et d'installer les meilleures pratiques au sein de votre organisation.



OBJECTIFS

- Appréhender les connaissances des bases du développement durable et de la RSO/RSE ;
- Savoir décliner une stratégie et un plan d'action RSO/RSE selon ses propres enjeux ;
- Comprendre le rôle et la posture attendue d'un manager dans une démarche de transition ;
- Sensibiliser les collaborateurs à la RSE /RSO; impulser une dynamique vertueuse.

CONTENUS

- Enjeux et définition développement durable, RSE, RSO . Pourquoi s'engager dans une démarche RSO/RSE, les impacts économiques, sociaux ou environnementaux ;
- Le pilotage et l'animation de la démarche RSO/RSE ;
- Les leviers et les outils pour illustrer les modalités de mise en œuvre concrètes.

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.



DURÉE

1 journée soit 7h

PUBLIC

Directeurs.trices de
structures socio-
éducatives

COÛT DE LA FORMATION

20 €/h de formation
soit 140 €

DATE ET LIEU

Dijon
17 octobre 2025

Elaborer et animer le plan de développement des compétences

L'idée est de pouvoir faire progresser chaque salarié dans ses missions en lien avec les objectifs de la structure aussi bien que pour des raisons de bien-être du salarié. Très souvent, la question des compétences n'est abordée que lors des entretiens professionnels. Le but est d'aller au-delà et de pouvoir établir un plan d'action qui permet au quotidien de faire monter en compétences les individus composant son équipe.



OBJECTIFS

- Elaborer un plan d'animation des compétences de son équipe.

CONTENUS

- (Re)définir les termes compétences et équipe ;
- Qu'est-ce que « faire équipe » ? ;
- Le recensement des compétences et de leur évaluation pour déterminer le point de départ des progressions et identifier les compétences à acquérir ;
- Les objectifs et le plan de montée en compétences de façon concertée ;
- La posture du directeur accompagnant l'individu, l'équipe dans cette montée en compétences ;
- L'évaluation des résultats ;
- La valorisation des compétences développées ;
- Les outils : inventaire, cartographie, répertoire des compétences, tutorat en entreprise, grilles d'évaluation des compétences, etc.

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

1 journée et demie soit
10h30

PUBLIC

Directeurs.trices de
structures socio-
éducatives

COÛT DE LA FORMATION

20 €/h de formation
soit 210 €

DATE ET LIEU

Dijon
13 janvier
& 14 janvier 2026 le
matin

La formation des bénévoles

La formation des bénévoles est souvent abordée sous l'angle institutionnel, visant à sécuriser l'environnement juridique, social et administratif des associations. La formation des bénévoles est capitale car elle permet aux bénévoles, notamment aux dirigeants, d'acquérir des compétences essentielles d'une gestion pérenne et efficace, tout en renforçant leur motivation, leur engagement. Des bénévoles compétents contribuent à une gouvernance équilibrée et à la vitalité des associations"



OBJECTIFS

- Connaître les dispositifs de formation pour les bénévoles ;
- Repérer et mobiliser les compétences des bénévoles de leur structure ;
- Valoriser et motiver les bénévoles.



CONTENUS

- L'importance de la formation des bénévoles par rapport aux enjeux actuels et règlementaire ;
- Les différents types de formations proposées en département ;
- Le soutien financier à la formation des bénévoles ;
- La valorisation, la reconnaissance de l'expérience bénévole.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

1/2 journée soit 3h30

PUBLIC

Directeurs.trices de structures socio-éducatives

COÛT DE LA FORMATION

20 €/h de formation
soit 70 €

DATE ET LIEU

Dijon
15 janvier 2026
le matin

Communication numérique de la stratégie à la mise en œuvre

Tout comme en communication traditionnelle, l'un des premiers enjeux de communication numérique pour une entreprise consiste à être visible pour le public et les institutions, c'est aussi le moyen de valoriser le projet de la structure et ses acteurs. En effet les supports web sont quasi innombrables. Entre les réseaux sociaux, les moteurs de recherches, les sites de références, il y a de quoi se perdre ! Cette formation est l'occasion d'identifier les enjeux pour sa structure et d'impulser un plan d'action.



OBJECTIFS

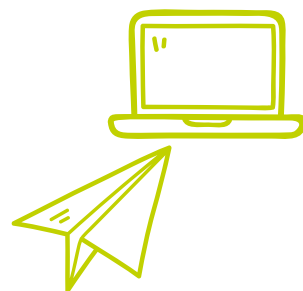
- Identifier les outils de communication numériques utilisés dans le cadre du projet dans sa visée stratégique ;
- Identifier le niveau de maîtrise des outils pour mesurer les besoins en formation ou l'intervention de ressources externes ;
- Impacts des outils sur la communication ;
- Comprendre les freins et problématiques liés à la technologie numérique.

CONTENUS

- Numérique et code du travail : droit à la déconnection, RGPD par rapport aux outils utilisés, droit à l'image... ;
- La crise sanitaire : quels outils ont été créés ou développés ? Quels impacts aujourd'hui ? ;
- Etat des lieux des outils de communications numériques de la structure ;
- Elaboration d'un plan d'action.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.



DURÉE

1 journée et demie soit
10h30

PUBLIC

Directeurs.trices de
structures socio-
éducatives

COÛT DE LA FORMATION

20 €/h de formation
soit 210 €

DATES ET LIEU

Dijon
9 mars & 10 mars 2026
matin

Les démarches participatives

Renforcez votre leadership avec notre formation sur les démarches participatives. Découvrez comment impliquer efficacement le public, les salariés et les élus dans des processus collaboratifs enrichissants. Apprenez à construire et animer des démarches participatives pertinentes, tout en maîtrisant les outils d'animation adaptés. C'est l'opportunité de faire grandir votre structure grâce à une approche inclusive et dynamique !



OBJECTIFS

- Mettre en place des démarches participatives au sein de sa structure.

CONTENUS

- Définition et enjeux de la démarche participative ;
- Pour qui et avec qui : public, salariés, élus, etc. ?
- Les différentes formes de démarche participative ;
- Construire et animer une démarche participative ;
- Les outils d'animation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.

DURÉE

1 journée soit 7h

PUBLIC

Directeurs.trices de structures socio-éducatives

COÛT DE LA FORMATION

20 €/h de formation
soit 140 €

DATE ET LIEU

Dijon
13 novembre 2025

Gestion de conflit

Transformez votre approche des conflits avec cette formation. Apprenez à identifier et analyser les différentes dynamiques conflictuelles, tout en maîtrisant des techniques de médiation et de prévention. Découvrez comment gérer non seulement le conflit, mais aussi son après, afin de renforcer la cohésion au sein de votre équipe.



OBJECTIFS

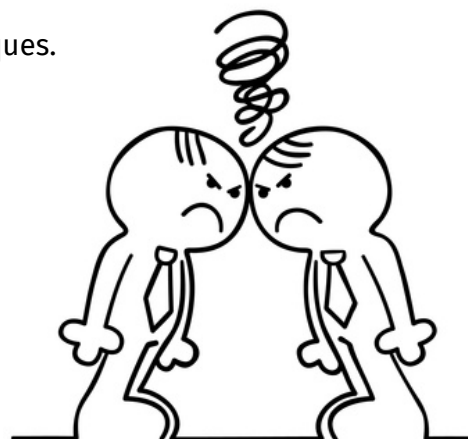
- D'identifier, comprendre et analyser un conflit ;
- De gérer le conflit et son après ;
- Prévenir les conflits.

CONTENUS

- Définitions : conflit, crise, problème, tension ;
- Les principales causes et éléments déclencheurs de conflit ;
- La dynamique conflictuelle ;
- Les différents types de conflit en direction (entre bénévoles, salariés-bénévoles, salariés-salariés, salariés-direction, structures, partenaires ; etc.) ;
- Se positionner dans le conflit ;
- Identifier, analyser, gérer le conflit (médiation, régulation, arbitrage) et l'après conflit.
- Méthodes de prévention de conflit.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Démarche interactive et dans le respect des questionnements de chacun ;
- Apports de connaissances ;
- Mises en situation ;
- Analyse de situations ;
- Réflexivité sur ses propres pratiques.



DURÉE

1 journée et demie
soit 10h30 dont une
1/2 journée en FOAD

PUBLIC

Directeurs.trices de
structures socio-
éducatives

COÛT DE LA FORMATION

20 €/h de formation
soit 210 €

DATES ET LIEU

Dijon
FOAD entre le 17/10 et
le 08/11/2025
+
14 novembre 2025

Nos formations diplômantes

Pour les Francas, la formation constitue :

- **Un enjeu de consolidation des compétences individuelles et collectives.**
- **Un enjeu pour le projet de votre structure et la qualité de votre action éducative.**

Nos formations mêlent une approche théorique et pratique qui se construit à partir de la réalité de votre action.

Les professionnels formés seront en capacité de s'adapter aux évolutions sociales et éducatives et d'anticiper les besoins des publics et des territoires.

Nos formations sont individualisées

- Le positionnement en début de chaque formation permet d'identifier des allègements possibles.
- En fonction de vos disponibilités et du budget, vous pouvez suivre les formations diplômantes
 - soit en parcours continu ;
 - soit en parcours discontinu sur 2, 3 ou 4 ans.

Nos formations sont adaptées aux personnes qui ont déjà de l'expérience sur le type de métier visé ou qui débutent.

Retrouvez toutes nos formations diplômantes du CQP animateur périscolaire, CPJEPS AAVQ, BPJEPS ASEC, Certificat complémentaire de direction d'ACM, DEJEPS, DESJEPS sur notre site internet <https://francas-bfc.fr/>



Fiche d'inscription

Pour s'inscrire, compléter ce bulletin d'inscription et l'adresser à **formation@francas-bfc.fr**
ou par courrier à **Union régionale Francas BFC - 6 rue du Golf - 21800 QUETIGNY**

Intitulé de la formation :

Dates de la formation :

Lieu de la formation :

Coût de la formation : €

Frais d'inscription : 15 €

• Informations sur le participant

Nom :

Prénom :

Date de naissance : / /

Adresse :

Code postal : Ville :

Numéro de téléphone :

E-mail :@.....

• Facturation

☐ au participant (joindre le règlement à l'inscription - Demander notre RIB si virement)

☐ à l'employeur

Nom de l'employeur :

Adresse du service à facturer :

Code postal : Ville :

Identifiant de la collectivité si facture à déposer sur Chorus pro :

Signature et cachet du financeur si employeur :

☐ Je déclare avoir pris connaissance des conditions générales de vente et les accepter sans réserve.

Signature du participant :

les francas

près de chez vous, contact en département

Francas de Côte d'Or

Allan Boblet 03 80 30 17 36
boblet.allan@francas21.org
6 rue du Golf
21800 Quetigny
<https://francas21.com>

Francas du Jura

Léa Marillier : 03 84 24 35 22
animdep@francasdujura.fr
8 bis rue Sebile
39000 Lons le Saunier
<https://francasdujura.fr>

Francas de l'Yonne

Audrey Pipault : 03 45 45 16 58
audrey.pipault@francas89.org
8 passage Soufflot
89000 Auxerre

Francas de la Nièvre

Sylvie Bart : 03.86.61.93.53
animation@francas58.org
5 route de Sermoise
58000 Nevers

Francas de Saône et Loire

Didier Rodet : 06 33 10 76 98
didier.rodet@francas71.org
Impasse Jean Bouvet
71000 Macon

Francas de Haute Saône

Frederic Duhamel : 03.84.75.53.65
frederic.duhamel@francas70.fr
33 rue de la Banque
70000 Vesoul
<https://francas70.fr>

Union Régionale des Francas de Bourgogne Franche Comté

Nathalie Mata 03.80.30.17.18
formation@francas-bfc.fr
6 rue du golf
21800 Quetigny
<https://francas-bfc.fr>